

## Springerkonzept

„Wir werden allen Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihre Lernzeit bis zum Abitur individuell um ein Jahr verkürzen zu können. Ihnen wollen wir eine Lehrkraft als Mentorin oder Mentor zur Seite stellen, die sie dabei unterstützt.“

Dieser Vereinbarung entsprechend nehmen drei Kollegen zurzeit an der Springerfortbildung teil oder haben sie bereits abgeschlossen.

In der Pilot-Phase konnten einzelne Schülerinnen und Schüler bereits an den online-Seminaren teilnehmen und waren begeistert! Neben Schülerinnen und Schülern, die überlegen, eine Klasse zu überspringen, oder die bereits gesprungen sind, sind die online-Seminare auch ideal für Schülerinnen und Schüler, die nach einem Auslandsaufenthalt direkt in die nächsthöhere Klasse weitergehen, da sie hier gezielt, kompakt und mit professioneller Unterstützung Unterrichtsstoff aufarbeiten können.

Das Springerkonzept fügt sich ideal in unser Konzept des Förderns und Forderns ein, bildet aber nur einen Baustein neben anderen differenzierenden Angeboten, wie z.B. dem Drehtürmodell, der Lernzeit, Enrichment oder der Teilnahme an diversen Wettbewerben, die wir für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler anbieten. Auf diese Weise freuen wir uns über ganz unterschiedliche attraktive Angebote für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler, um diese möglichst individuell und den persönlichen Bedürfnissen und Begabungen entsprechend fördern zu können.

“Springen“ als ein Baustein im Konzept zur Begabtenförderung!

Ansprechpartner: Svenja von der Brelie, Paul Benz, Talea Hurtig-Scharf