

DAS FACH LATEIN AM GYMNASIUM KRONWERK

Frank Schwieger

03.03.2020

Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?

2. Der Unterricht

3. Die Latina

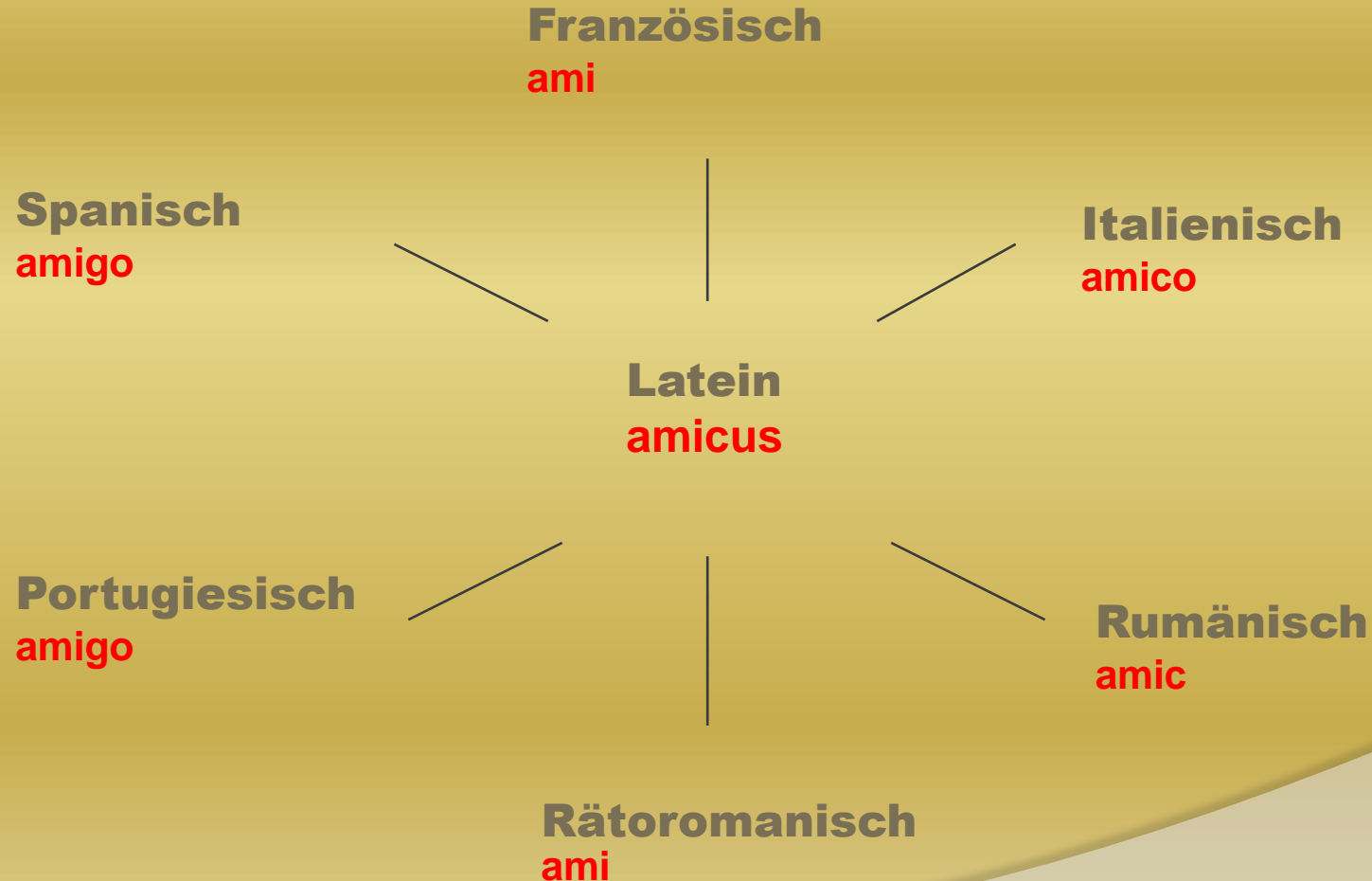
4. Trier



Warum Latein?

1. Latein schult das historische Bewusstsein
2. Latein ist ein „kultureller Türöffner“
3. Latein schult die Muttersprache
4. Latein schult das allgemeine Sprachbewusstsein
5. Latein schult die Arbeitstugenden
6. Latein ist die Basis aller Fachsprachen (Fremdwörter)
7. Latein führt zum Latinum
8. Latein hat viele Töchter

Mama Latein hat viele Töchter



Latein im Alltag



Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?

2. Der Unterricht

3. Die Latina

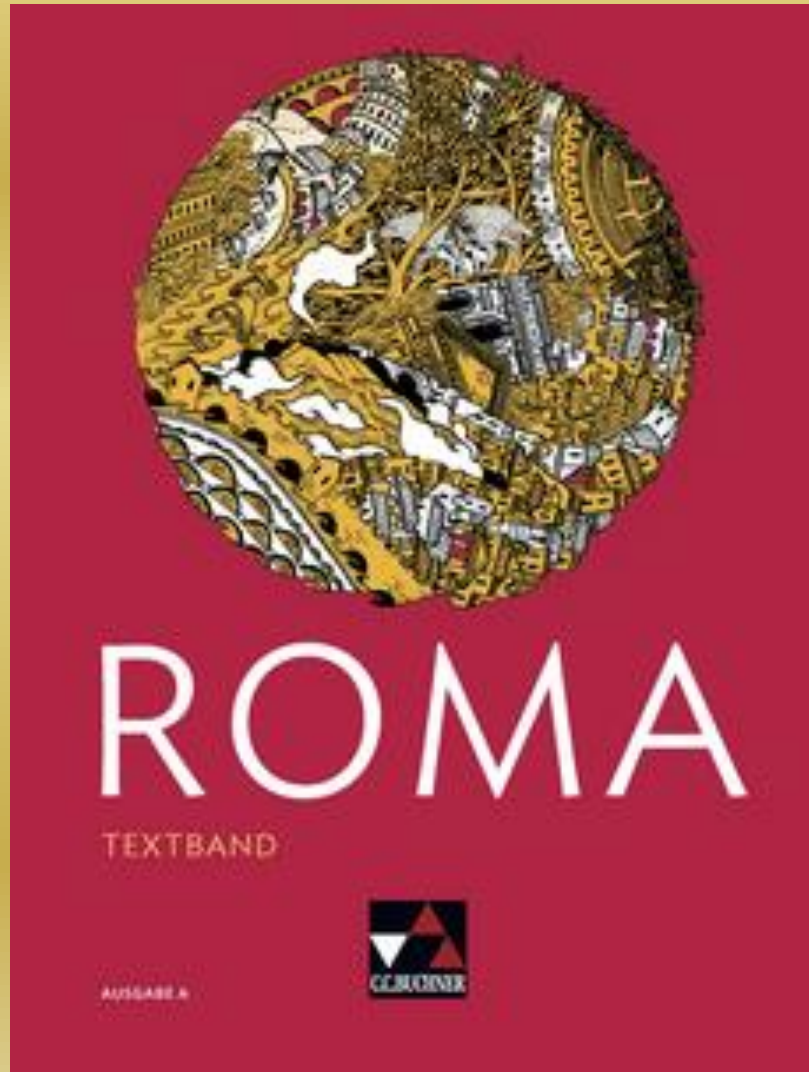
4. Trier



Der Unterricht

- Unterrichtssprache: Deutsch
- einfache Rechtschreibung und Aussprache
- **Wortschatz und Grammatik**
- **Übersetzung Latein → Deutsch**
- Anfangsunterricht: Lehrbuchtexte
- später: Originaltexte

Motivierende Lehrbücher



Grammatik: Beispiele

○ Konjugation

vide-o

vide-s

vide-t

vide-mus

vide-tis

vide-nt

○ Deklination

serv-us

serv-i

serv-i

serv-orum

serv-o

serv-is

serv-um

serv-os

serv-o

serv-is

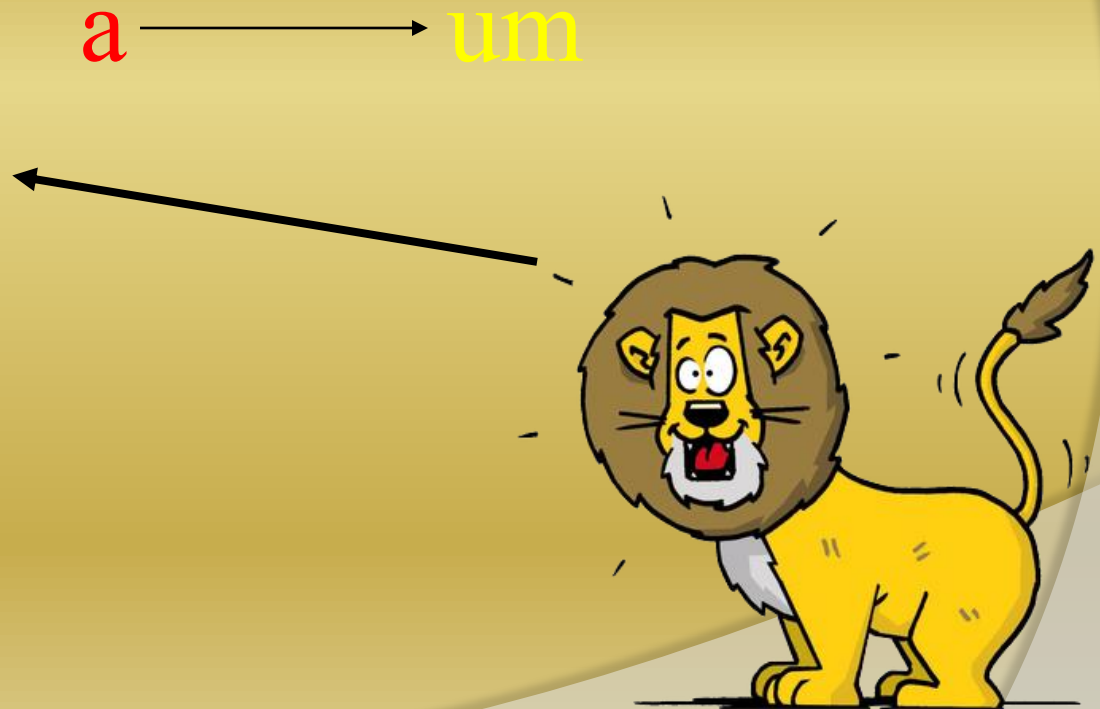
Übersetzung

- ein Beispiel aus der Praxis -

Wer sieht wen?

Wer sieht wen?

Bestia Marcum videt.

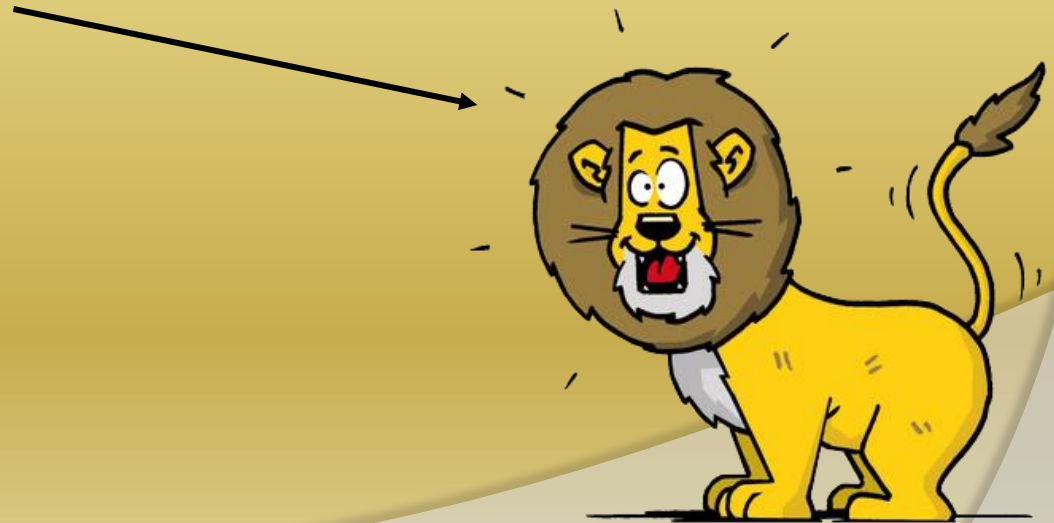


Wer sieht wen?

Marcus bestiam videt.



us → am



Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?

2. Der Unterricht

3. Die Latina

4. Trier



Latein als 2. Fremdsprache

Klasse 7 bis 10, mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 10: **KLEINES LATINUM**

Klasse 7 bis 11, mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 11: **LATINUM**

Klasse 7 bis 13 mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 13: **GROSSES LATINUM**

Latein als 3. Fremdsprache

Klasse 9 bis 11, mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 11: **KLEINES LATINUM**

Klasse 9 bis 12, mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 12: **LATINUM**

Klasse 9 bis 13 mindestens ausreichende Leistungen
am Ende von Klasse 13: **GROSSES LATINUM**

Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?
2. Der Unterricht
3. Die Latina
- 4. Trier**





**Einen Austausch können
wir leider nicht anbieten,**

aber wir fahren

„auf den Spuren der Römer“

nach Trier!







Lebendige Antike



Latein oder Französisch?

- keine Kriterien sollten sein:
 - Rücksicht auf Freundschaften
 - Orientierung an älteren Geschwistern / Eltern
- Stattdessen: Stärken, Schwächen und v.a. Interessen des Kindes berücksichtigen!

Französisch

- Spaß, sich in einer Fremdsprache zu äußern
- Sicherheit im Bereich der Rechtschreibung
- Interesse an einer fremden Kultur der Gegenwart

Latein

- Spaß am analytischen Denken
- Sicherheit im Bereich der Grammatik
- Interesse an einer fremden Kultur der Vergangenheit

Fazit

- ⊙ keine der beiden Sprachen ist leichter oder schwerer als die andere
- ⊙ beide Sprachen erfordern einen hohen, kontinuierlichen Lernaufwand
- ⊙ in beiden Sprachen begegnen die Schüler Strukturen, die z.T. stark vom Dt. abweichen
- ⊙ aber: beide Sprachen vermitteln Einblicke in eine **neue, interessante, lehrreiche Welt**