

# DAS FACH LATEIN AM GYMNASIUM KRONWERK

Frank Schwieger

03.03.2020

# Vorstellung des Faches Latein

**1. Warum Latein?**

**2. Der Unterricht**

**3. Die Latina**

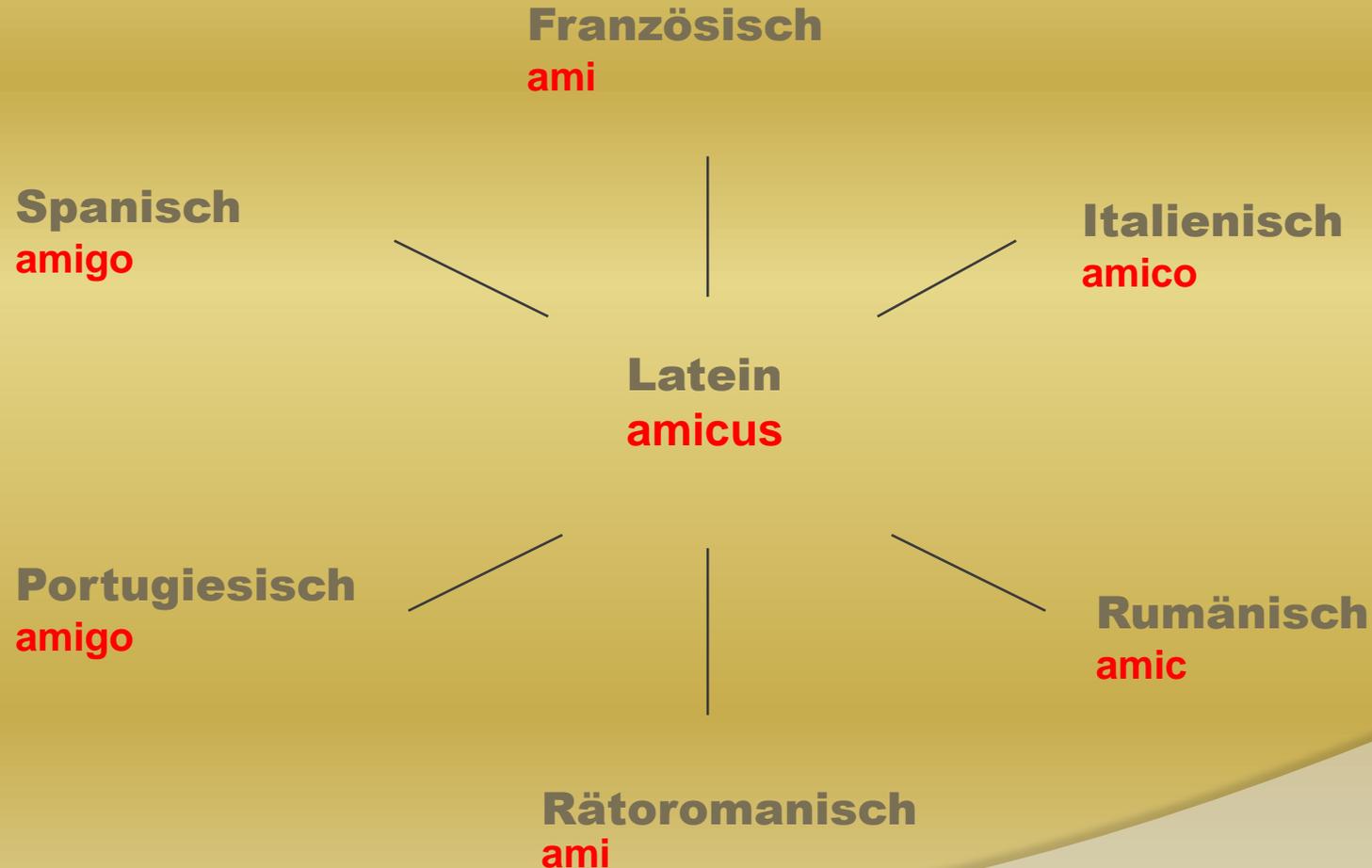
**4. Trier**



# Warum Latein?

1. Latein schult das historische Bewusstsein
2. Latein ist ein „kultureller Türöffner“
3. Latein schult die Muttersprache
4. Latein schult das allgemeine Sprachbewusstsein
5. Latein schult die Arbeitstugenden
6. Latein ist die Basis aller Fachsprachen (Fremdwörter)
7. Latein führt zum Latinum
8. Latein hat viele Töchter

# Mama Latein hat viele Töchter



# Latein im Alltag



# Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?

**2. Der Unterricht**

3. Die Latina

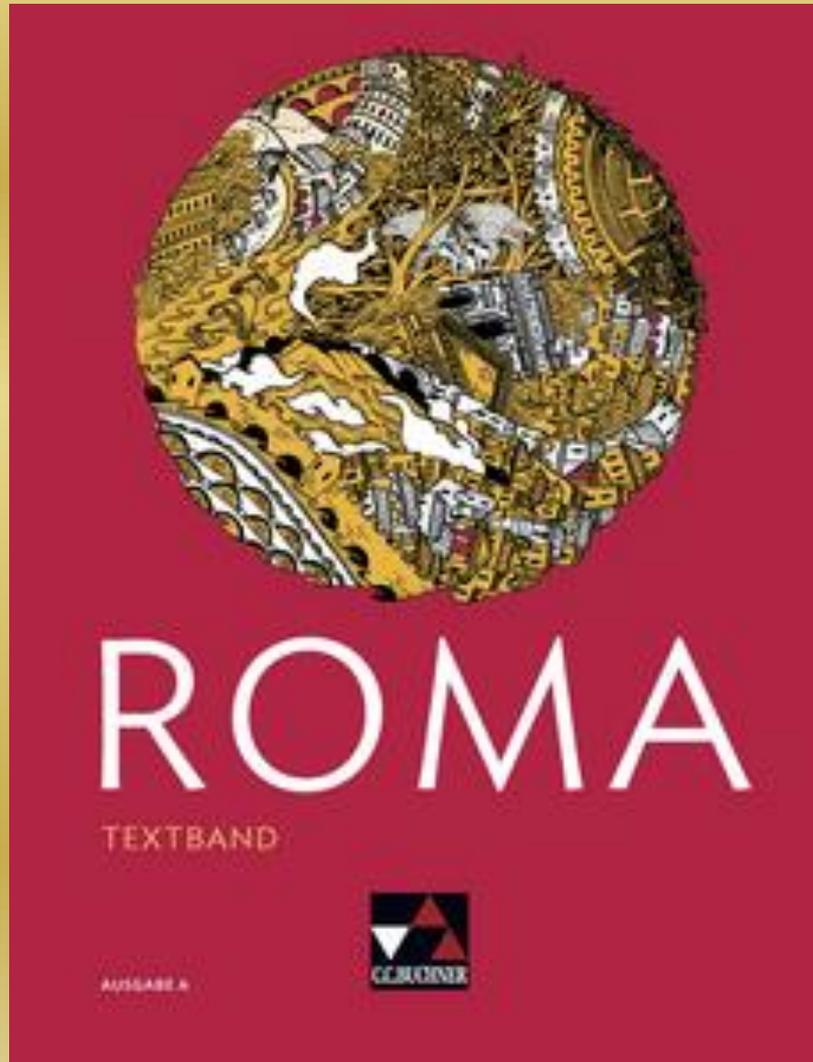
4. Trier



# Der Unterricht

- Unterrichtssprache: Deutsch
- einfache Rechtschreibung und Aussprache
- **Wortschatz und Grammatik**
- **Übersetzung Latein → Deutsch**
- Anfangsunterricht: Lehrbuchtexte
- später: Originaltexte

# Motivierende Lehrbücher



# Grammatik: Beispiele

## ○ Konjugation

vide-o

vide-s

vide-t

vide-mus

vide-tis

vide-nt

## ○ Deklination

serv-us

serv-i

serv-i

serv-orum

serv-o

serv-is

serv-um

serv-os

serv-o

serv-is

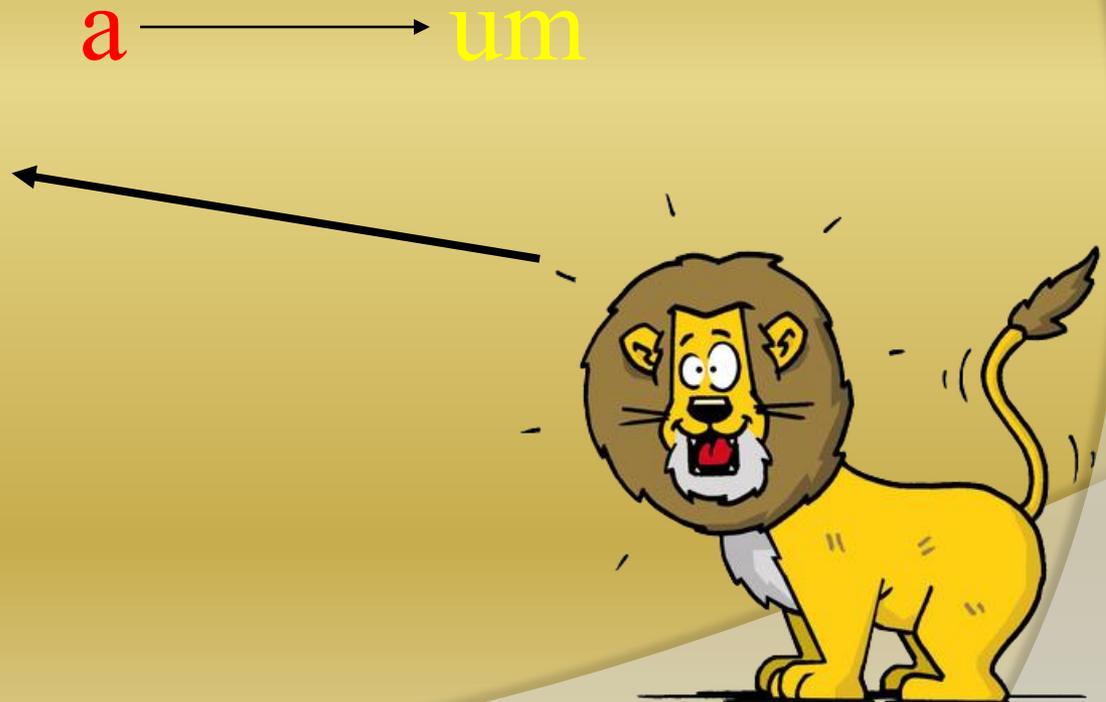
# Übersetzung

- ein Beispiel aus der Praxis -

*Wer sieht wen?*

# Wer sieht wen?

Bestia Marcum videt.



# Wer sieht wen?

Marcus bestiam videt.



us → am



# Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?

2. Der Unterricht

**3. Die Latina**

4. Trier



# Latein als 2. Fremdsprache

Klasse 7 bis 10, mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 10: **KLEINES LATINUM**

Klasse 7 bis 11, mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 11: **LATINUM**

Klasse 7 bis 13 mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 13: **GROSSES LATINUM**

# Latein als 3. Fremdsprache

Klasse 9 bis 11, mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 11: **KLEINES LATINUM**

Klasse 9 bis 12, mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 12: **LATINUM**

Klasse 9 bis 13 mindestens ausreichende Leistungen  
am Ende von Klasse 13: **GROSSES LATINUM**

# Vorstellung des Faches Latein

1. Warum Latein?
2. Der Unterricht
3. Die Latina
- 4. Trier**



**Einen Austausch können  
wir leider nicht anbieten,**

**aber wir fahren**

***„auf den Spuren der Römer“***

**nach Trier!**









# Lebendige Antike



# Latein oder Französisch?

- keine Kriterien sollten sein:
  - Rücksicht auf Freundschaften
  - Orientierung an älteren Geschwistern / Eltern
- Stattdessen: Stärken, Schwächen und v.a. Interessen des Kindes berücksichtigen!

# Französisch

- Spaß, sich in einer Fremdsprache zu äußern
- Sicherheit im Bereich der Rechtschreibung
- Interesse an einer fremden Kultur der Gegenwart

# Latein

- Spaß am analytischen Denken
- Sicherheit im Bereich der Grammatik
- Interesse an einer fremden Kultur der Vergangenheit

# Fazit

- ⊙ keine der beiden Sprachen ist leichter oder schwerer als die andere
- ⊙ beide Sprachen erfordern einen hohen, kontinuierlichen Lernaufwand
- ⊙ in beiden Sprachen begegnen die Schüler Strukturen, die z.T. stark vom Dt. abweichen
- ⊙ aber: beide Sprachen vermitteln Einblicke in eine **neue, interessante, lehrreiche Welt**